

CONTENIDO

EDUCANDO MEJORES HIJOS

CAPÍTULO I

LA COMUNICACIÓN: UN VÍNCULO ENTRE PADRES E HIJOS	12
<i>¿Qué es la comunicación?</i>	12
<i>Comunicación entre padres e hijos</i>	15
<i>¿Cómo comunicarse con sus hijos?</i>	16
<i>Conocer a sus hijos, el paso más importante en la comunicación</i>	16
<i>¿Cómo superar las barreras en la comunicación familiar</i>	17
<i>Para lograr una familia unida</i>	18
<i>Para solucionar los problemas</i>	18
<i>La disciplina</i>	20
<i>La actitud de los padres</i>	20
<i>Métodos de disciplina que estimulan la confianza en sí mismo</i>	21
<i>Un ambiente positivo estimula la autodisciplina</i>	24
<i>Las sanciones y el castigo</i>	24
<i>Técnicas de disciplina que no funcionan</i>	28
<i>Para que los niños obedezcan</i>	30
<i>Buenos caminos hacia la disciplina</i>	32
<i>Las pataletas</i>	34
<i>¿Qué persigue el niño con la pataleta</i>	35
<i>¿Cómo saber si realmente es una pataleta</i>	36
<i>La desobediencia</i>	38
<i>La agresividad infantil</i>	42
<i>¿Qué se entiende por "agresividad infantil"?</i>	43
<i>Los niños difíciles</i>	48
<i>¿Por qué actúan así?</i>	49
<i>¿Cómo manejarlos?</i>	50
<i>La hiperactividad</i>	52
<i>La hiperactividad en las diferentes etapas del niño</i>	53
<i>Causas de la hiperactividad</i>	53
<i>¿Qué hacer?</i>	54
<i>¿Cómo reconocer a un niño hiperactivo?</i>	54
<i>El castigo no es la solución</i>	55
<i>¿Cómo ayudarlos?</i>	56

CAPÍTULO II

TANTO LA CALIDAD COMO LA CANTIDAD SON NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS	60
<i>La calidad se manifiesta en los hechos cotidianos</i>	61
<i>Combinar las dos cosas no es tan difícil</i>	62

CAPÍTULO III

CUANDO LOS PADRES SE SEPARAN	66
<i>La actitud de los padres es definitiva</i>	66

CONTENIDO

<i>No todo es oscuro cuando los padres se separan</i>	67
<i>La separación según la edad</i>	67
<i>¿Qué sienten los niños?</i>	67
<i>Los síntomas más comunes</i>	68
<i>Para hacer este proceso más fácil</i>	69

CAPÍTULO IV

AUTOESTIMA: LA MEJOR HERRAMIENTA PARA MANEJAR EL MUNDO	74
<i>¿Qué es la autoestima?</i>	74
<i>¿Qué significa tener una autoestima positiva o negativa?</i>	74
<i>¿Por qué es importante fomentar la autoestima en el desarrollo de los niños?</i>	75
<i>¿Cómo se construye la autoestima?</i>	75
<i>Lo que los padres deben hacer para que los niños aprendan a querer a sí mismos</i>	78
<i>Enseñarle a confiar en sí mismo: la mejor forma de fortalecer la autoestima</i>	80
<i>Consejos para que los padres tengan una autoestima fuerte</i>	82
<i>Cuando un niño tiene poca autoestima</i>	83

CAPÍTULO V

CÓMO ESTIMULAR LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE VALORES EN SU HIJO	88
<i>¿Qué son los valores?</i>	89
<i>¿Cómo se forman los valores?</i>	89
<i>¿Cómo enseñar los valores?</i>	91
<i>Herramientas para estimular la formación de valores</i>	95
<i>Lo que no debe hacer</i>	101

CAPÍTULO VI

CÓMO ESTIMULAR LA SEGURIDAD Y ESTABILIDAD EN LOS NIÑOS	106
<i>Dos aspectos esenciales de la seguridad</i>	106
<i>Cómo estimular la creatividad y la curiosidad en los niños</i>	108
<i>¿Por qué los niños necesitan de la creatividad a lo largo de su vida?</i>	109
<i>Para desarrollar la creatividad</i>	109
<i>Según la edad</i>	109
<i>Juegos y actividades</i>	110
<i>Cómo estimular el rendimiento en el colegio</i>	111
<i>Maneras de ayudarlo a estudiar mejor</i>	112
<i>La automotivación en las actividades escolares: un aspecto fundamental en el aprendizaje</i>	113
<i>Cómo estimular el humor en los niños</i>	114
<i>Por qué el humor</i>	115
<i>El papel de los padres en el humor</i>	116
<i>Cómo estimular la valentía en los niños</i>	117
<i>Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar la valentía en los niños</i>	118
<i>Cómo estimular la responsabilidad</i>	119
<i>Los componentes de la responsabilidad</i>	120
<i>Habilidades que contribuyen a la formación de la responsabilidad</i>	125

