

Contenido

I

HERRAMIENTAS DE LA PLANEACIÓN PROSPECTIVA

El ábaco de Regnier	9
Objetivo	9
Descripción del método	9
Descripción de cada una de las ideas que se obtuvieron mediante la técnica de Brainstorming (lluvia de ideas)	12
Análisis ábaco de todos los actores	16
Ábaco de Regnier – Priorización de los problemas hoy	16
Ábaco de Regnier – Priorización de los problemas a Futuro	18
Ábacos Egresados	20
Ábacos Estudiantes	22
Ábacos Profesores	25
Problemas significativos	29
<i>Variables que conservan una tendencia positiva Hoy y Mañana</i>	29
<i>Variables que conservan una tendencia negativa Hoy y Mañana</i>	30

II

ANÁLISIS ESTRUCTURAL

Construcción de la Matriz de Análisis Estructural, Micmac	32
Objetivo	32
Descripción del método	32
Actores que participaron en el análisis estructural	34
Interpretación de la matriz de calificación de relaciones	35
Interpretación de la matriz binaria de calificación de relaciones	37
Jerarquización de las variables	42
<i>Interpretación de la clasificación directa e indirecta (Micmac) índices de dependencia y motricidad</i>	44
<i>Interpretación de las variables potenciales en clasificación directa</i>	53
<i>Interpretación de las relaciones entre variables y su influencia directa e indirecta</i>	58
Jerarquización o priorización de los problemas con Micmac	63
<i>Juego de actores</i>	63

<i>Construcción de hipótesis (eventos) para los escenarios</i>	64
<i>Los escenarios de acuerdo con la aplicación de la herramienta del Micmac</i>	64
<i>Un plan prospectivo y estratégico con base en la aplicación del Micmac</i>	67
<i>Los ejes de direccionamiento estratégico</i>	68
<i>Modernización administrativa y logística</i>	68
<i>Modernización académica</i>	68
<i>Institución y entorno</i>	68
<i>Cultura de la organización y desarrollo humano</i>	68
<i>Eje de modernización administrativa y logística</i>	69
<i>Políticas, proyectos y lineamientos estratégicos</i>	69
<i>Eje de modernización académica</i>	69
<i>Políticas, proyectos y lineamientos estratégicos</i>	70
<i>Estructura por créditos académicos</i>	70
<i>Estructura de Educación virtual</i>	70
<i>Implementar infraestructura tecnológica</i>	70
<i>Eje de institución y entorno</i>	70
<i>Políticas, proyectos y lineamientos estratégicos</i>	70
<i>Modernización del currículo de acuerdo con exigencias del medio</i>	70
<i>Capacitación de los docentes en nuevos procesos pedagógicos</i>	70
<i>Capacitación permanente de los docentes en nuevas herramientas de apoyo en la formación por competencias</i>	70
<i>Eje de cultura organizacional y desarrollo humano</i>	70
<i>Políticas, proyectos y lineamientos estratégicos</i>	70

III

EL ANÁLISIS MORFOLÓGICO

Objetivo	71
Descripción del método	71
Listado de escenarios	76
Escenarios posibles - Morphol	85
<i>Escenario 1</i>	86
<i>Escenario 2</i>	87
<i>Escenario 3</i>	88
<i>Escenario 4</i>	89
<i>Escenario 5</i>	90
<i>Escenario 6</i>	91

IV

CONCLUSIONES DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA PROSPECTIVA - MORPHOL

Escenario 1: Consolidar la investigación	95
Escenario 2: Democratización participativa de la Universidad	96
Escenario 3: Ampliación de cobertura	96
Escenario apuesta	98
Lineamientos estratégicos	98
Bibliografía	99

