

ÍNDICE

I. LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE	15
II. EL CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE MINNESOTA: MMPI	33
II.A. EL MMPI, MMPI-2 Y MMPI-A	34
II.B. LA CONTRIBUCIÓN DEL MMPI-2/MMPI-A A LA EVALUACIÓN FORENSE	51
II.B.1. <i>Argumentos para utilizar el MMPI-2/MMPI-A</i>	53
II.B.2. <i>La credibilidad de los resultados</i>	57
II.B.2.1. Los indicadores de validez en el MMPI-2/MMPI-A	64
II.B.2.1.1. Las escalas de Validez	64
II.B.2.1.2. Subescalas	93
II.B.2.1.3. Otras escalas de validez	97
II.B.2.2. Perfiles “increíbles” o distorsionados	104
II.B.2.2.1. Perfiles dependientes de la información contenida en el ítem	104
II.B.2.2.2. Perfiles independientes de la información contenida en el ítem	120
II.B.3. <i>La contribución a la evaluación en los procesos civiles</i>	129
II.B.3.1. Evaluación de la guarda y custodia	129
II.B.3.2. Evaluación de la incapacidad	140
II.B.3.3. Evaluación del daño psicológico	144
II.B.3.4. Evaluación psicológica del Trastorno por Estrés Postraumático (PTSD)	147
II.B.3.5. Evaluación neuropsicológica o de daño cerebral	148
II.B.3.6. Evaluación de la adicción a sustancias/alcohol	155
II.B.4. <i>La contribución a la evaluación en los procesos penales</i>	157
II.B.4.1. La contribución a la responsabilidad criminal	160
II.B.4.2. La contribución a los ambientes correccionales	166
II.B.4.3. Evaluación del riesgo	172

II.C. ESTRATEGIAS PARA LA INTERPRETACIÓN DEL MMPI	181
II.C.1. <i>Fases en la interpretación</i>	181
Fase I. Analizando el contexto	182
Fase II. Analizando los objetivos	183
Fase III. La obtención de información extratest	184
Fase IV. Analizando la actitud ante la prueba	185
A) La aportación de Greene (1997)	185
B) La aportación de Berry y Butcher (1998) a la validez de los resultados	186
Fase V. Evaluación de síntomas y comportamientos	187
Fase VI. Hipótesis para el tratamiento	190
II.C.2. <i>Resumen estructural</i>	191
II.C.2.1. Resumen Estructural del MMPI-2	192
II.C.2.2. Resumen Estructural del MMPI-A	193
III. LOS CUESTIONARIOS DE PERSONALIDAD DE Th. MILLON	203
III.1. UNA VISIÓN GENERAL DE LAS TÉCNICAS DE Th. MILLON	208
III.1.1. <i>Evaluando las dimensiones de normalidad</i>	209
III.1.1.1. Lista de adjetivos de personalidad (PACL)	209
III.1.1.2. Inventario de estilos de personalidad de Millon (MIPS) .	211
III.1.2.- <i>Evaluando las dimensiones clínicas</i>	218
III.1.2.1. Inventario de Conductas de Salud de Millon (MBHD)	218
III.1.2.2. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMD)	222
III.1.2.3. Inventario Clínico de Millon para Adolescentes (MACI) .	236
III.2. LA CONTRIBUCIÓN A LA EVALUACIÓN FORENSE	245
III.2.1. <i>La credibilidad de los resultados</i>	251
III.2.2. <i>La contribución a la evaluación en los procesos civiles</i>	261
III.2.2.1. Guarda y custodia y adopción	261
III.2.2.2. Daño neuropsicológico y secuelas psíquicas	266
III.2.2.3. Tendencia suicida y abuso infantil	270
III.2.2.4. Competencia para comparecer en juicio	273
III.2.3. <i>La contribución a la evaluación en los procesos penales</i>	274
III.2.3.1. Agresores sexuales	275
III.2.3.2. Violencia doméstica	277
III.2.3.3. Transgresores juveniles	278
III.2.3.4. Trastorno y responsabilidad penal	279
III.2.3.5. El MCMI-III-C para la evaluación de internos	283
IV. LA ELABORACIÓN DEL INFORME FORENSE	285
IV.1. PRINCIPIOS GENERALES PARA ELABORAR UN INFORME	286
IV.2. LA UTILIZACIÓN DE LOS INFORMES GENERADOS POR ORDENADOR	290
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	293
ANEXOS	345