

Tabla de contenido

1	CONDICIONES MÍNIMAS DE CALIDAD	5
1.1	DENOMINACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA (Artículo 2 Decreto 2566 de 2003)	6
1.2	JUSTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS (Artículo 3 Decreto 2566 de 2003)	7
1.3	ASPECTOS CURRICULARES (Artículo 40 Decreto 2566 de 2003)	10
1.3.1	Fundamento teórico y metodológico del programa	11
1.3.2	Principios y propósitos que orientan la formación	12
1.3.3	Los perfiles de formación	12
1.3.4	Estructura y organización de los contenidos	13
1.3.5	El trabajo interdisciplinario	14
1.3.6	Estrategias pedagógicas y los contextos posibles de aprendizaje	14
1.4	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN POR CRÉDITOS ACADÉMICOS (Artículo 50 Decreto 2566 de 2003)	17
1.5	FORMACIÓN INVESTIGATIVA (Artículo 6 Decreto 2566 de 2003)	19
1.6	PROYECCIÓN SOCIAL (Artículo 7 Decreto 2566 de 2003)	23
1.7	SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (Artículo 8 Decreto 2566 de 2003)	26
1.8	PERSONAL ACADÉMICO (Artículo 9 Decreto 2566 de 2003)	29

1.9	MEDIOS EDUCATIVOS (Artículo 10 Decreto 2566 de 2003)	32
1.9.1	Biblioteca	34
1.9.2	Dotación de equipos de cómputo y software	34
1.9.3	Dotación de equipos de laboratorio	34
1.9.4	Audiovisuales	35
1.9.5	Medios educativos para educación a distancia o para programas ofrecidos a través de tecnologías de información y comunicación	35
1.9.6	Materiales de las unidades de formación	36
1.10	INFRAESTRUCTURA (Artículo 11 Decreto 2566 de 2003)	39
1.11	ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA (Artículo 12 Decreto 2566 de 2003)	42
1.12	AUTOEVALUACIÓN (Artículo 130 Decreto 2566 de 2003)	44
1.13	POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS (Artículo 14 Decreto 2566 de 2003)	46
1.14	BIENESTAR UNIVERSITARIO (Artículo 15 Decreto 2566 de 2003)	48
1.15	RECURSOS FINANCIEROS ESPECÍFICOS PARA APOYAR EL PROGRAMA (Artículo 160 Decreto 2566 de 2003)	51



Tabla de contenido

	PRESENTACIÓN	5
1	FUNDAMENTOS CONCEPTUALES	8
1.1	NIVELES DE FORMACIÓN DE PREGRADO	8
1.2	COMPETENCIAS	12
1.2.1	Referencias conceptuales sobre el término competencia	13
1.2.2	Clasificación de competencias	15
1.2.3	Niveles de desarrollo de las competencias	18
1.2.4	Certificación de competencias	20
1.3	FORMACIÓN POR CICLOS PROPEDEÚTICOS	20
1.4	FLEXIBILIDAD Y CRÉDITOS ACADÉMICOS	24
1.5	INVESTIGACIÓN	27
2	LINEAMIENTOS PARA UNA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS	29
2.1	IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	31
2.2	UNIDADES DE COMPETENCIA	32
2.3	EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN	32
2.4	EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS	33
2.5	COMPETENCIAS Y CICLOS	33
3	LINEAMIENTOS PARA UNA FORMACIÓN POR CICLOS PROPEDEÚTICOS	36
4	ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA	38
5	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	39

