

Índice

Agradecimientos	13
Nota de los autores	14
Prólogo	15
Introducción	19
1. Fundamentos del aprendizaje dinámico	27
Niveles de aprendizaje	28
Influencia de las relaciones en el aprendizaje	36
Aprendizaje en colaboración	40
Programación Neurolingüística	43
Equilibrio entre tareas y relaciones	45
El modelo R.O.L.E.	50
El modelo B.A.G.E.L.	56
Identificar un estado de aprendizaje efectivo	62
2. Recordar nombres	67
Ejercicio con la tarjeta de identificación	67
Inducir estrategias para recordar nombres	69
Resumen de estrategias eficaces para recordar nombres	81
3. Estrategias de memoria	87
Ejercicio de memoria visual	91
Ejercicio de memoria auditiva	111
Ejercicio de memoria cinestésica	119
Estrategias de memoria a corto y largo plazo	122

4. La potenciación de los sentidos	127
Desarrollo de la capacidad visual	131
Desarrollo de la capacidad auditiva	136
Desarrollo de la capacidad cinestésica	147
Resumen: Estrategias para el desarrollo de los sentidos	151
Exploración de los filtros perceptivos	160
5. El aprendizaje en colaboración y el modelo T.O.T.E.	165
El juego de la estrategia del teléfono	165
La autoorganización y los «atractores»	170
El modelo T.O.T.E.	173
Explorar la estructura de una estrategia de aprendizaje .	174
La respuesta (<i>feedback</i>) y el aprendizaje en colaboración	178
Ejercicio de aprendizaje en colaboración	186
6. El aprendizaje de la lengua	189
Cómo modelar un aprendizaje eficaz de la lengua	195
El modelado de «segunda posición»	201
El desarrollo del vocabulario	206
Objetos y acciones	212
Adverbios y adjetivos	218
Carreras de obstáculos	223
Nominalizaciones, abstracciones y verbos no especificados	225
Modismos y frases hechas	227
La sintaxis	229
Interpretación de papeles («juegos de rol»)	230
7. La lectura	233
Comprensión de la lectura	234
Estrategias de la lectura rápida	240
La lectura y el modelo T.O.T.E.	246
Lectura acelerada:	253
Calibración de la velocidad natural de lectura	253

Ampliación de la visión periférica para ver núcleos de palabras	254
Elección de un patrón adecuado de barrido visual ..	256
Reducción de la vocalización y la pronunciación interna	260
Desarrollo de una estrategia de comprensión visual ..	261
Elaboración de una estrategia de preorganización ..	263
Estado fisiológico óptimo de lectura	264
Nueva calibración de la velocidad natural de lectura	267

8. La escritura creativa	269
Los conectivos	271
Prepararse para escribir	274
Definición del público lector	279
La creación de inductores	282
La escritura interactiva	287

9. La evaluación dinámica	301
El proceso de evaluación dinámica	303
Cómo abordar las resistencias e interferencias en el aprendizaje	314
Conclusión	323

10. Conclusiones	325
-------------------------------	-----

Apéndice A: Niveles de aprendizaje	327
---	-----

Apéndice B: Resumen de estrategias de aprendizaje	333
Identificación de un estado de aprendizaje eficaz	333
Para recordar nombres	336
Ejercicios de estrategia de memoria	337
Procedimiento	342
Desarrollo de las habilidades visuales	345
Desarrollo de las habilidades auditivas	346
Desarrollo de las habilidades cinestésicas	347

