

- 7 Prólogo
- 9 Presentación
- 11 Introducción
- 15 Antecedentes y lineamientos
- 20 **Capítulo 1.
Marco teórico y conceptual**
- 23 » Conceptos básicos
- 25 » Educación inclusiva en instituciones de educación superior
- 31 » Fundamentos de la educación superior inclusiva desde los marcos internacionales
- 33 » Teoría crítica como punto de partida para la definición de una base epistemológica
- 36 **Capítulo 2.
Metodología**
- 39 » Pedagogía crítica como perspectiva epistemológica para el desarrollo metodológico
- 40 » Esquemas metodológicos
- 41 » Investigación documental sobre programas, investigaciones y experiencias de Educación Inclusiva en Colombia
- 44 » Sistematización de Experiencias en Educación Inclusiva en la UNAD
- 46 » Definición de categorías y criterios para la investigación y sistematización
- 50 **Capítulo 3.
Proceso Investigativo Desarrollado**
- 53 » Revisión documental
- 63 » Revisión de experiencias, proyectos, investigaciones y programas enviados por las Universidades

- 63 » Revisión de programas universitarios Colombianos sobre temas relacionados con Educación Inclusiva
- 63 » Revisión de experiencias internas sobre Educación Inclusiva en la UNAD
- 64 **Capítulo 4.
Resultados y análisis**
- 67 » Resultados de la revisión documental sobre Educación Superior Inclusiva en Colombia
- 82 » Resultados a partir del análisis categorial en corpus documental con enfoque poblacional
- 86 » Resultados de la revisión de experiencias, proyectos, investigaciones y programas enviados por las universidades
- 87 » Resultados de la revisión de programas universitarios colombianos, sobre temas relacionados con Educación Inclusiva
- 88 » Resultados de la revisión de experiencias internas sobre Educación Inclusiva en la UNAD

147 **Capítulo 5.**

- 149 » Conclusiones generales
- 150 » Conclusiones sobre categorías de análisis
- 151 » Conclusiones sobre formación a docentes, utilización de TICs y educación a distancia
- 152 » Conclusiones sobre los enfoques y ejes
- 152 » Recomendaciones generales
- 153 » Recomendaciones para la UNAD

157 **Referencias**

Lista de tablas

- 41 **Tabla 1.** Comparativo entre sistematización e investigación.
- 47 **Tabla 2.** Categorías para el análisis documental y la sistematización de experiencias de educación superior inclusiva en Colombia y en la UNAD.
- 56 **Tabla 3.** Categorías de análisis para el estado del arte de la educación superior Inclusiva en Colombia.
- 60 **Tabla 4.** Definición de categorías de acuerdo con el enfoque.

