

Índice de Contenido

	Página
Capítulo 1: Introducción	1
Establecimiento del problema	2
Definición de términos	12
Capítulo 2: Revisión de Literatura	17
Foro electrónico de discusión	17
El aprendizaje colaborativo	20
Las interacciones en foros de discusión asíncrona	30
Modelo para determinar los niveles de interacción del estudiante en foros colaborativos ..	35
Las competencias colaborativas del e-tutor	36
Modelos para determinar las competencias colaborativas del e-tutor	38
Hallazgos sobre la importancia de las competencias de los e-tutores para promover las interacciones cognitivas de los estudiantes	40
Preguntas de investigación	42
Capítulo 3: Metodología	45
Participantes	45
Instrumentos	46
Procedimiento	48
Organización de los foros de discusión en el curso	51
Confiabilidad en el proceso de codificación	54
Análisis de los datos	54
Capítulo 4: Resultados	59
Datos demográficos de los participantes	59
Resultados para las competencias del e-tutor	59
Niveles de competencias del e-tutor	67
Resultados para Niveles de Interacción de Estudiantes	67
Fase 1: Sobre cómo el estudiante comparte/compara la información	69
Fase 2: Sobre los desacuerdos	74
Fase 3: Sobre la negociación/construcción mutua que realizan los estudiantes en el foro ..	76
Fase 4: Sobre las construcciones tentativas	79
Fase 5: Sobre lo construido	83
Correlaciones	86
Capítulo 5: Discusión	95
Discusión sobre las competencias del e-tutor	95
Discusión sobre la interacción de los estudiantes	103

	Página
Discusión sobre correlaciones	109
Conclusiones	115
Nuevas investigaciones	118
Limitaciones	119
Referencias	121
Apéndices	
A Cálculo de la muestra	129
B Análisis de la interacción y construcción social del conocimiento de los estudiantes	133
C Análisis de la presencia del e-tutor en los foros de discusión	139
D Lista de chequeo codificado para determinar las competencias colaborativas de los e-tutores según modelo de Garrison, Anderson y Archer (2001)	143
E Lista de chequeo codificado para Determinar los niveles de interacción de los estudiantes en el foro de discusión	147