

SUMARIO

<i>Presentación</i> , Sylvia Schmelkes	11
<i>Introducción</i> , Fausto Ramón Castaño y Gilberto Guevara Niebla	13
I. Aplicación de sistemas para la evaluación docente en escuelas australianas, MARTIN JAMES (AUSTRALIA)	29
II. Mejores escuelas: estrategias de acción en México. Cómo la evaluación formativa y la retroalimentación pueden mejorar la enseñanza y elevar los logros académicos en los estudiantes, PETER MATTHEWS (REINO UNIDO)	41
III. A diez años de la práctica de la evaluación docente chilena: análisis e implicaciones futuras, JORGE MANZI (CHILE)	76
IV. El proyecto <i>Impacto</i> de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia, MICHELLE HUDACSKO (ESTADOS UNIDOS)	99
V. La evaluación del desempeño profesional de los docentes: perspectivas históricas y desarrollos recientes, HÉCTOR VALDÉS VELOZ (CUBA)	127
VI. Garantizar y guiar el desarrollo profesional de los docentes, PHILIPPE PERRENOUD (SUIZA)	156
VII. La evaluación formativa del desempeño de la enseñanza, DYLAN WILIAM (REINO UNIDO)	166
VIII. De la docencia eficaz a la evaluación eficaz de la docencia, JAVIER MURILLO TORRECILLA (ESPAÑA)	200
IX. Políticas de evaluación educativa. Evaluación docente en México: las recomendaciones de la OCDE, PAULO SANTIAGO (OCDE)	226
<i>Índice</i>	239



UNIVERSIDAD CES

Un Compromiso con la Excelencia

BIBLIOTECA FUNDADORES