

Índice

Presentación. Mónica Pini	7
Introducción. Myriam Feldfeber	13
Parte I. La autonomía escolar y la emergencia de nuevas formas de gobierno de los sistemas educativos	23
Capítulo 1. Nuevas y viejas formas de regulación de los sistemas educativos. Myriam Feldfeber	25
Capítulo 2. Autonomía escolar: tecnología de gobierno, resistencia y autogobierno. Oscar L. Graizer	51
Parte II. Las políticas impulsadas desde el Estado o la autonomía desde arriba	79
Capítulo 3. Las <i>Escuelas Autogestionadas</i> de San Luis: los sentidos de la autonomía escolar en una política provincial. Myriam Feldfeber, Fernanda Saforcada y Analía Jaimovich	81
Capítulo 4. Gestión escolar participativa. Reflexiones a partir del caso de la <i>Escola Cidadã</i> , en Porto Alegre. Analía Jaimovich	109
Capítulo 5. Paradojas de la autonomía escolar en la reforma educativa argentina de los años noventa. Fernanda Saforcada ...	129
Capítulo 6. Propuestas controvertidas, políticas resistidas: el proyecto de municipalización educativa en la provincia de Buenos Aires. Myriam Feldfeber, Lucía Caride, Maida Diyarjan y Paula Grad	165

Capítulo 7. Municipios, territorio y política en la provincia de Buenos Aires: un estudio desde el campo educativo. Lucía Caride . . . 195

Parte III. Colectivos sociales que disputan el orden establecido o la autonomía *desde abajo* 229

Capítulo 8. De la autonomía como libertad negativa a la construcción de proyectos colectivos: la escolarización en los movimientos sociales. Nora Gluz 231

Capítulo 9. Autonomías, escuela y educación. Querellas y recorridos de neoliberales a libertarios. Pablo Imen 257

Capítulo 10. Docentes autoconvocados en los noventa. Un caso de protesta no institucionalizada en el campo gremial de la docencia. Adriana Migliavacca 289

Acerca de los autores 319



UNIVERSIDAD CES
Un Compromiso con la Excelencia

BIBLIOTECA FUNDADORES