

# CONTENIDO

Prólogo a la primera edición .....	11
Presentación a la primera edición .....	17
Reseñas a la primera edición.....	21
Prólogo.....	29
Presentación .....	37
<b>PRIMERA PARTE</b>	
<b>PRESUPUESTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES</b>	
Capítulo I. Paradigmas de la educación y la formación: Insumos para la construcción del currículo .....	45
Capítulo II. Teorías curriculares: Insumos para pensar la formación .....	115
Capítulo III. Currículo, pedagogía y cultura .....	227
<b>SEGUNDA PARTE</b>	
<b>PROCESOS, PRÁCTICAS Y DISCURSOS CURRICULARES</b>	
Capítulo IV. Currículo y cotidianidad .....	317
Capítulo V. Currículo y evaluación.....	361
Capítulo VI. Currículo y procesos de gestión para la certificación y acreditación: Hacia la construcción de la Escuela de Expertos Curriculares .....	377

**TERCERA PARTE****INVESTIGACIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN**

Capítulo VII. Currículo e investigación.....	425
Capítulo VIII. Nuevos desafíos curriculares para asumir procesos de formación .....	529
Bibliografía referenciada y consultada .....	537
 <b>ANEXOS</b>	
Anexo 1.	
Construcción de un proyecto curricular.....	549
Anexo 2.	
Referencias bibliográficas sobre currículo.....	551



**UNIVERSIDAD CES**  
*Un Compromiso con la Excelencia*

**BIBLIOTECA FUNDADORES**