

Contenido

| | |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN | 21 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 21 |
| 1.2. Preguntas de investigación..... | 21 |
| 2. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO | 27 |
| 3. MARCO DE REFERENCIA | 31 |
| 3.1 Salud mental | 31 |
| 3.2 Depresión | 32 |
| 3.2.1 Antecedentes de la depresión | 33 |
| 3.2.2 Depresión y consumo de sustancias psicoactivas | 35 |
| 3.2.3 Medición de la depresión | 36 |
| 3.3 Sustancias psicoactivas | 37 |
| 3.3.1 Antecedentes generales | 38 |
| 3.3.2 Clasificación del grupo de trastornos por uso de sustancias según el DSM IV | 39 |
| 3.3.3 Otros datos epidemiológicos | 41 |
| 3.3.4 Trastornos por abuso y dependencia de sustancias en adolescentes | 43 |
| 3.3.5 Factores asociados | 45 |
| 3.4 Adicciones no químicas | 49 |
| 3.4.1 Ludopatía | 49 |
| 3.4.2 Adicciones tecnológicas | 51 |
| 3.4.3 Adicción al ejercicio (Vigorexia) | 51 |
| 3.5 La investigación cualitativa en el fenómeno de las drogas..... | 52 |
| 4. OBJETIVOS | 55 |
| 4.1 Objetivo general | 55 |
| 4.2 Objetivos específicos | 55 |
| 5. METODOLOGÍA GENERAL | 59 |

| | |
|--|------------|
| 6. CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNA..... | 65 |
| 7. RESULTADOS..... | 71 |
| 7.1 Población adolescente escolarizada | 71 |
| 7.2 Resultados en población general | 103 |
| 8. INFORMACIÓN DEL COMPONENTE CUALITATIVO | 123 |
| 9. TRIANGULACIÓN DE INFORMACIÓN | 145 |
| 10. CONCLUSIONES | 181 |
| 11. RECOMENDACIONES | 187 |
| 12. CONSIDERACIONES ÉTICAS | 189 |
| 13. BIBLIOGRAFÍA | 191 |



UNIVERSIDAD CES

Un Compromiso con la Excelencia

BIBLIOTECA FUNDADORES