

Tabla de Contenido

Autora	9
Agradecimientos	11
Dedicatoria	11
Introducción	13
PERSPECTIVAS Y ENFOQUES	19
Competencia	19
Competencias fundamentales para la gestión de las universidades	21
Competencias cognitivas	30
Pensamiento crítico	31
Investigación social	40
ANÁLISIS DE TERRITORIOS	43
Aciertos en la investigación para la transformación del cambio	43
La innovación con otro enfoque	44
Experiencias en torno a las competencias	59
Discusiones sobre la evaluación por competencias	63
Finlandia	64
Competencias desde las TIC	66
Experiencia entorno al pensamiento crítico	68
ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO	71
Evaluar el pensamiento crítico y las competencias cognitivas	71
RUTAS SUGERIDAS	91
Etapas para desarrollar el pensamiento crítico	92
Proceso pensamiento crítico (diagrama)	94
Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico	96
Pensamiento crítico y reflexivo. Otras posturas que viabilizan las etapas	103

Implementación de las competencias	108
Etapas para desarrollar competencias cognitivas	110
Proceso de competencias cognitivas (diagrama)	112
Estrategias de competencias cognitivas	114

Referencias



UNIVERSIDAD CES

Un Compromiso con la Excelencia

BIBLIOTECA FUNDADORES

119