

Tabla de contenido

I. Sobre la educación y su articulación con la ciencia y la tecnología: una reflexión urgente y necesaria	11
Políticas científicas en el desarrollo	11
Ciencia básica, ciencia aplicada y tecnología.....	12
La tecnología, su desarrollo y el cambio	14
El sistema científico-tecnológico	15
Modelos de políticas científico-tecnológicas	16
La política colombiana en ciencia y tecnología.....	17
El sistema de ciencia y tecnología.....	18
Programas nacionales de ciencia y tecnología	18
Otros aspectos tecnoeconómicos.....	19
Diagnóstico	22
Ubicación de la ciencia moderna.....	22
Características del sistema económico en Colombia y América Latina y sus implicaciones en el desarrollo científico y tecnológico de la región.....	24
Dualismo tecnológico	24

Exceso de capacidad instalada en algunas ramas industriales	24
Distorsión de los mecanismos para la fijación de precios.....	24
Predominio de la inversión extranjera	25
Naturaleza conservadora y falta de innovación de los empresarios nacionales.....	25
Altas tasas de desempleo.....	25
Grandes desigualdades en la distribución del ingreso.....	25
Escasa preocupación por la selección de tecnologías adecuadas.....	26
Formulación de políticas económicas gubernamentales que tienen efectos perjudiciales sobre la demanda de actividades científicas y tecnológicas.....	26
Políticas oficiales en ciencia y tecnología	26
Programa para la endogenización de la ciencia y la tecnología	27
Relación entre educación y ciencia.....	28
Reflexiones urgentes	29
A modo de conclusiones.....	30

II. Gestión del conocimiento, tecnología e innovación sobre el paradigma educativo	33
El entorno educativo como entidad sistémica	33
La gestión del conocimiento	34
La gestión tecnológica.....	35

La gestión de la innovación.....	36
A modo de conclusión	36
III. La ciudad tecnológica: tecnología-movimiento, un diálogo necesario	39
Tecnología-sociedad y el discurso científico: una reflexión histórica y urgente	39
IV. Hacia la construcción de una reflexión sobre la dinámica científica, tecnológica y educativa en el contexto actual	51
La dinámica tecnológica de la revolución científica.....	51
Las categorías emergentes: la dinámica tecnológica, educativa y científica y sus interrelaciones	52
Una propuesta por construir	53
V. Hacia una política integracional del desarrollo económico y científico y sus interrelaciones con el desempeño innovador en Colombia.....	55
El desempeño innovador	55
El desarrollo económico y sus implicaciones en el andamiaje innovador en Colombia.....	56
El relacionamiento industrial y de innovación en el contexto colombiano.....	57
Hacia una política integradora del desarrollo científico, económico y tecnológico en el ámbito industrial.....	58
Conclusiones.....	59
Referencias	61



UNIVERSIDAD CES

Un Compromiso con la Excelencia

BIBLIOTECA FUNDADORES