

ÍNDICE GENERAL

<i>Prefacio al volumen I</i>	9
------------------------------------	---

Primera Parte PANORAMA GENERAL

I. <i>Modelos e interrogantes</i>	15
1. Controversia.....	15
2. El camino a partir de este punto.....	17
3. Los impuestos, el gasto y la caridad a finales del siglo XVIII	20
4. El prolongado ascenso del gasto social	26
II. <i>Hallazgos</i>	36
1. Nueve conclusiones	36
2. Cómo surgió el gasto social antes de la segunda Guerra Mundial	38
3. Lecciones del auge de la posguerra.....	44
4. Desde 1980, el envejecimiento ha traído nuevas presiones sobre el presupuesto	46
5. Desentrañando el interrogante del <i>free lunch</i>	48

Segunda Parte EL ASCENSO DEL GASTO SOCIAL

III. <i>La ayuda a los pobres antes de 1880</i>	59
1. ¿Qué tanto daba Europa a los pobres antes de 1880?	61
2. Cómo dio ayuda Europa y para qué.....	72
3. La ayuda privada y pública estadounidense antes del <i>New Deal</i>	85
4. Resumen.....	94
IV. <i>La interpretación de las interrogantes sobre la ayuda a los pobres en los primeros años</i>	96
1. El ascenso y caída de la antigua Ley de Pobres de Inglaterra, 1780-1834.....	96
2. La interrogante rural-urbana.....	105
3. El estancamiento internacional de la ayuda a los pobres, 1820- 1880	113

4. Gobierno central contra gobierno local: ¿qué ocurrió con la "carrera hacia el fondo"?	118
5. Resumen: la voz política y la ayuda a los pobres.	120
V. <i>El ascenso de la educación pública generalizada antes de 1914</i>	122
1. Panorama general	122
2. Lo que debe explicarse: modelos en los insumos que se destinaron a la educación generalizada	124
3. Teorías en competencia	136
4. Votos populares, escuelas públicas	145
5. Pero ¿cuál fue la causa de la democracia?	147
6. Reinterpretando las historias nacionales de la escolaridad generalizada	149
7. Resumen: élites, votos y escuelas	170
VI. <i>La escuela pública en el siglo xx: ¿qué pasó con el liderazgo de Estados Unidos?</i>	172
1. ¿Quiénes son los líderes?	173
2. Resumiendo los síntomas de Estados Unidos	200
3. El caso de los incentivos subyacentes	203
4. Conclusiones: ¿qué explicaciones se ajustan a los síntomas?	223
VII. <i>La explicación del aumento de las transferencias sociales desde 1880</i>	226
1. ¿Quiénes fueron los pioneros antes de 1930?	226
2. Temores compartidos por las guerras mundiales y la Gran Depresión	232
3. La función de la voz política	234
4. El papel del envejecimiento: ¿el poder gris?	240
5. Globalización y redes de seguridad	244
6. Afinidad social: "Ése pude haber sido yo"	245
7. Resumen	247

Tercera Parte

PERSPECTIVAS PARA LAS TRANSFERENCIAS SOCIALES

VIII. <i>La crisis de las pensiones públicas</i>	253
1. En un mundo más viejo, algo tiene que ceder	254
2. Presiones en los países de la OCDE	257
3. Los inmigrantes y los pensionados	267
4. Es poco probable que se retorne a un sistema financiado plenamente por el beneficiario	269
5. Resumen	271

IX. <i>Las transferencias sociales en el Segundo y Tercer mundo</i>	273
1. La tendencia al envejecimiento es prácticamente global	274
2. Presiones especiales en las economías en transición	276
3. Transferencias sociales en el Tercer Mundo	282
4. Una clase diferente de crisis de las pensiones	286
5. Divergencia y convergencia globales y la paradoja de Robin Hood	287

Cuarta Parte

¿CUÁLES SON LOS EFECTOS SOBRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO?

X. <i>Las claves de la interrogante del free lunch</i>	293
1. Los conocidos cuentos que aconsejan cautela están errados...	294
2. Lo que muestran pruebas más adecuadas	302
3. ¿Cómo puede ser cierto eso?	303
4. El estilo de los impuestos en el Estado de bienestar: favorables al crecimiento y no tan progresivos	303
5. Incentivos para el trabajo de los beneficiarios	313
6. Algunos beneficios de las altas transferencias sociales sobre el crecimiento	324
7. ¿Por qué son éstas las claves?	336
XI. <i>Acerca del tan mencionado fracaso del Estado de bienestar sueco</i> ..	337
1. ¿Quién lo proclamó y cómo?	337
2. El crecimiento de Suecia y el gasto social desde 1950	341
3. ¿Qué funcionó mal después de los años setenta?	345
4. ¿Qué papel tuvieron las altas tasas de los impuestos suecos? ..	354
5. Lo que queda: el gasto social favorable al crecimiento	359
6. Conclusión: las razones por las que no es cierto que se haya abandonado el Estado de bienestar	372
XII. <i>Cómo se conformaron las claves: la democracia y el control de costos</i>	377
1. Democracia, tamaño del presupuesto y errores presupuestarios	378
2. El universalismo puede tener un menor costo	384
3. Por lo tanto, ningún retroceso	390
<i>Bibliografía</i>	393
<i>Reconocimientos</i>	421
<i>Índice analítico</i>	423