

Presentación	7
Capítulo I. La torre de marfil de la nueva economía Rhonda M. Epper	11
Capítulo II. <i>Benchmarking</i>. Buenas prácticas de formación del profesorado Marisa Martin Brown y Ron Webb	33
Capítulo III. Institucionalización del apoyo al profesorado en el uso de tecnología en la University of Central Florida Joel L. Hartman y Barbara Truman-Davis	55
Capítulo IV. La evolución de la formación del profesorado en el uso de la tecnología en el Collège Boréal, Ontario Chantal Pollock, David Fasciano, Louise Gervais-Guy, Daniel Gingras, Raymond Guy y Renée Hallée	79
Capítulo V. Diseño de comunidades de aprendizaje avanzado. Anne H. Moore	101
Capítulo VI. Desarrollar el uso de la tecnología entre el profesorado Kae R. Hutchison	117

Capítulo VII. El Centro de Aprendizaje Distribuido de la California State University	143
Charles Schneebeck y Gerard L. Hanley	
Capítulo VIII. Más allá del teclado	171
A. W. (Tony) Bates	
Bibliografía	183
Perfil de los colaboradores	185