

# Índice

Lista de Cuadros y Figuras	10
Prefacio	13
<b>Parte 1</b>	<b>21</b>
<b>1 Experiencias de Gestión de Conocimiento en el contexto de la Educación Superior</b>	<b>23</b>
<b>2 Datos, información y conocimiento en las organizaciones</b>	<b>42</b>
<b>3 Sociedad del conocimiento</b>	<b>56</b>
<b>4 Un marco de comprensión de la Gestión de Conocimiento</b>	<b>75</b>
<b>5 Estudio comparativo de modelos para la Creación y Gestión del Conocimiento y para la Medición del Capital intelectual en las organizaciones</b>	<b>91</b>
<b>6 Educación y Complejidad en la Gestión del Conocimiento</b>	<b>122</b>
<b>7 La Universidad como Empresa del Conocimiento</b>	<b>137</b>
<b>8 Tecnología y currículo en la Gestión del Conocimiento en la escuela</b>	<b>165</b>
<b>Parte 2</b>	<b>181</b>
<b>9 Consideraciones para la construcción de un modelo de Gestión de Conocimiento en Educación</b>	<b>183</b>
<b>10 Transformación del proyecto universitario en el tejido del pensamiento contemporáneo</b>	<b>204</b>
Referencias según Campos de Conocimiento	217