

Índice

Prefacio	13
----------------	----

PRIMERA PARTE

ELEMENTOS PARA REVISAR LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Capítulo 1

Las metamorfosis de la educación	23
1. ¿Para qué educamos hoy?	23
2. La edad mental y la edad escolar ya no son lo que eran	27
3. La internacionalización educativa	30
4. Explosión de conocimientos y crisis curricular	31
5. Desescolarización	32
6. Escolarización, pobreza y desarrollo en América Latina	34
7. Tendencias y motivos para el cambio	35
8. Senderos y bifurcaciones	37

Capítulo 2

La complejidad del concepto de educación	43
1. ¿Es posible una teoría de la educación en una era de mutaciones?	43
2. De la incertidumbre a la construcción de una teoría	45
3. ¿Qué es la educación?	49
4. Una definición comprehensiva	55

Capítulo 3

Multirreferencialidad y pluralismo pedagógico	59
1. El carácter multidimensional del fenómeno educativo	59
2. El redescubrimiento de nuestras raíces biológicas	61
3. La inteligencia retardada y los intercambios simbólicos	65
4. Cambios en el principio de realidad	69
5. Las dimensiones variables de la pedagogía	70

Capítulo 4

En busca de fundamentos	73
1. Fundamentos filosóficos	73
2. Fundamentos epistemológicos	75
3. Fundamentos biológicos	79
4. Fundamentos éticos	80
5. Fundamentos sociológicos	82
6. Fundamentos políticos	83
7. Fundamentos pedagógicos	85
8. Fundamentos económicos	89
9. Fundamentos psicológicos	92

Conclusiones

Esquemas para repensar la teoría de la educación	95
1. Nuevos contextos, nuevos paradigmas	95
2. Fundamentos múltiples y complejidad	97
3. Niveles de análisis y transdisciplinariedad	98
4. Inconclusiones	100

SEGUNDA PARTE

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN PARA EL NUEVO MUNDO

Capítulo 1

Filosofía del nuevo mundo	105
1. Crepúsculos y amaneceres	105
2. Conciencia del Ser	106
3. Del etnocentrismo a la contemporaneidad de las culturas ...	108
4. <i>Homo mutantis</i>	110
5. Utopías y distopías	112
6. Multiculturalidad y polisemia	113
7. Los actores cambian y los escenarios, también	114
8. La hipótesis de la mutación biohistórica	116
9. Metafísica relacional	118
10. Pluralismo ontológico	120
11. Pluralismo epistemológico	120
12. Consenso paradigmático	121
13. La humanidad inconclusa	122
14. Pluralidad de actores: ni individualismo ni colectivismo	123
15. Biopolíticas y biotecnópolis	124
16. Consenso moral universal	125
17. Humanismo científico	126

18. De la realidad virtual al <i>homo informaticus</i>	127
19. Ecologismo social	129
20. La misión histórica de la filosofía	131
21. La reconstrucción de la socialidad	133
22. Hacia un nuevo orden económico mundial	135

Capítulo 2

Cambios en el concepto de realidad	137
1. La evanescente realidad	137
2. ¿Un concepto imposible?	140
3. Objetividad, conocimiento e historicidad	143
4. La “desrealización” de la realidad	148
5. Deconstrucción de la realidad, reconstrucción del conocimiento	152
6. Cambio de realidad, crisis de las disciplinas y políticas de conocimiento	155

Capítulo 3

Conocimiento, interacciones y educación	151
1. El despertar de las ideas	152
2. De la ética a la episteme	160
3. La naturaleza como principio de conocimiento	162
4. La racionalidad y sus figuras	163
5. El empirismo y el imperio de las percepciones	165
6. De las antinomias al dualismo cognitivo	166
7. Nos olvidamos del lenguaje	167
8. Sin sociedad, no hay conocimiento	168
9. ¿Otros factores residuales?	169
10. Las ciencias cognitivas	171
11. El devenir de la verdad	172
12. Conocimiento y aprendizaje complejo	175

Capítulo 4

La importancia de las actitudes	177
--	-----

Capítulo 5

Pensamiento sudamericano, conciencia histórica y educación	183
1. Los enigmas del pensamiento sudamericano	183
2. Los nombres de América del Sur	187
3. La acción y la conciencia histórica	189
4. Cosmovisiones	194

5. Modelos culturales	197
6. Modelos de conocimiento	200
7. Filosofías	203
8. Ideologías	205
9. Religiones	206
10. De la conciencia histórica a las políticas educativas	208

Capítulo 6

Diversidad cultural, biopolíticas y educación	211
--	------------

Capítulo 7

Posmodernidad y educación global	217
---	------------

Epílogo

Educar para un mundo nuevo	223
1. La mirada prospectiva	223
2. Educación para construir un nuevo mundo	226

Bibliografía	233
---------------------------	------------