

Introducción	8
Bloque 1	
El proceso comunicativo	10
1.1 El proceso comunicativo	14
1.2 Intención comunicativa	27
1.3 Funciones del lenguaje	30
1.3.1 Referencial	30
1.3.2 Expresiva	30
1.3.3 Estética o poética	31
1.3.4 Conativa o apelativa	31
1.3.5 Fática	32
1.3.6 Metalingüística	33
Bloque 2	
Los procesos y niveles de la lectura y etapas de la escritura	36
2.1 La lectura: proceso y niveles	40
2.1.1 Lectura oral	43
2.1.2 Lectura de comprensión	50
2.1.3 Lectura crítica	54
2.2 Etapas del proceso de lectura	56
2.2.1 Planeación	57
2.2.2 Redacción	57
2.2.3 Revisión	58
2.2.4 Reescritura	58
2.2.5 Estilo	59
Bloque 3	
La redacción. Prototipos textuales	62
3.1 La redacción: características y estructura de un texto	66
3.1.1 Características de un texto	68
3.1.2 Estructura: antecedentes, asunto principal y cierre	70
3.2 Prototipos textuales	72
3.2.1 Narración	72
3.2.2 Descripción	75
3.2.3 Exposición	76
3.2.4 Argumentación	78
3.2.5 Diálogo	81

Bloque 4

Uso del léxico y la semántica. Estrategias para la ortografía	84
4.1 Reglas de la acentuación	88
4.1.1 Acento gráfico y prosódico	88
4.1.2 Uso del acento gráfico	91
4.1.3 Acento diacrítico	94
4.1.4 Acento enfático	96
4.2 El uso de las grafías: b-v; s-c-z-x	97
4.2.1 Fonemas y grafemas (vocálicos y consonánticos)	98
4.2.2 Uso de la b	99
4.2.3 Uso de la v	100
4.2.4 Uso de la s	102
4.2.5 Uso de la c	103
4.2.6 Uso de la z	105
4.2.7 Uso de la x	106
4.3 Homófonos de las grafías: b-v; s-c-z-x	107

Bloque 5

Redacción de textos personales	108
5.1 Textos personales	112
5.1.1 El texto de opinión	112
5.2 Funciones apelativa y emotiva en textos de opinión	119
5.2.1 El llamado y la emotividad en los textos personales	119

Bloque 6

Clasificación de los textos personales	130
6.1 Textos personales históricos	134
6.1.1 La autobiografía	134
6.1.2 El diario personal	138
6.1.3 La memoria	139
6.1.4 Cuaderno de viaje	140
6.2 Textos personales familiares	145
6.2.1 Anécdota	145
6.2.2 Carta	147
6.2.3 Comunicados electrónicos	148
6.3 Textos personales escolares	150
6.3.1 Agenda	150
6.3.2 Bitácora	151

6.3.3 Apuntes de clase	152
6.3.4 Cuaderno de trabajo	153

Bloque 7

Práctica del léxico y la semántica.

Puntuación	154
7.1 Punto	158
7.2 La coma	161
7.3 El punto y coma	169
7.4 Ortografía. Uso de las grafías h, g, j	172
7.4.1 Uso de la h	172
7.4.2 Uso de la g	174
7.4.3 Uso de la j	176
7.5 Homófonos de las grafías g, j, h	177

Bloque 8

Características y construcción de textos expositivos	180
8.1 Textos expositivos	184
8.1.1 Características externas	184
8.1.2 Características internas	188

Bloque 9

Redacción de los textos expositivos	198
9.1 Textos expositivos	202
9.1.1 Textos históricos: monografía y biografía	202
9.1.2 Textos periodísticos: noticia, crónica, reportaje y entrevista	207
9.1.3 Textos escolares: reporte de investigación	220

Bloque 10

Práctica del léxico y la semántica	222
10.1 Razonamiento verbal	226
10.1.1 Sinonimia	231
10.1.2 Antonimia	232
10.1.3 Homografía	234
10.1.4 Homonimia	234
10.1.5 Polisemia	236
10.1.6 Paronimia	236

Carpeta de evidencias

240



UNIVERSIDAD CES

Un Compromiso con la Excelencia

BIBLIOTECA FUNDADQRES