

Tabla de contenido

Introducción.....	15
-------------------	----

Capítulo I

Inclusión educativa para fomentar la paz y la reconciliación

Introducción.....	17
Contexto	18
La alfabetización digital y su relación con el proceso de paz en Colombia	22
Las TIC y los procesos formativos	24
Políticas públicas de e-learning en Colombia	27

Capítulo II

La educación, pilar esencial del bienestar en una sociedad

Introducción.....	29
Contexto de la reintegración en Medellín	30
El reconocimiento de la corresponsabilidad civil.....	31
Intervención en la dimensión educativa.....	33
El e-learning y las teorías del aprendizaje.....	36
Enfoque constructivista del aprendizaje.....	41
La virtualidad y su interrelación con los cuatro pilares de la educación.....	42
Anexo.....	44



UNIVERSIDAD CES

Un Compromiso con la Execlencia

BIBLIOTECA FUNDADORES

Capítulo III

Diseño de curso de alfabetización digital para excombatientes en proceso de reintegración social

Introducción.....	53
Contexto	54
Planeación del Diseño instruccional.....	54
Área de contenido.....	54
Población destinataria	55
Enfoque metodológico.....	55
Bases Pedagógicas	56
Modelo de diseño instruccional	56
Estructura del curso.....	62
Plan de curso	63
Guías de aprendizaje	65

Capítulo IV

Resultados de la intervención

Introducción.....	71
Resultados y análisis de caracterización inicial	72
Resultados y análisis de caracterización final.....	86
Ejemplos de trabajos realizados por los estudiantes en proceso de reintegración	93
Actividad procesador de texto	93
Actividad hoja de cálculo.....	94
Material de apoyo	94
Manual de inicio impreso.....	94
Introducción al procesador de texto (documento)	104
Manual de inicio en video	107
Guías actividades	108
Plataforma LMS	109
Conclusiones	110
Recomendaciones	112
Referencias	113
Cibergrafía	115