

# ÍNDICE

Prólogo, de José Antonio Marina . . . . .	5
Agradecimientos . . . . .	11
La historia que se cuenta en este libro . . . . .	13
1. Cerebro y educación: tópicos, errores y nuevas verdades . . . . .	19
2. El cerebro en desarrollo . . . . .	37
3. Palabras y números en la infancia temprana . . . . .	63
4. El cerebro matemático . . . . .	87
5. El cerebro alfabetizado . . . . .	107
6. Aprender a leer y sus dificultades . . . . .	127
7. Trastornos del desarrollo socioemocional . . . . .	145
8. El cerebro adolescente . . . . .	167
9. Aprendizaje a lo largo de la vida . . . . .	183
10. Aprender y recordar . . . . .	205
11. Diferentes formas de aprendizaje . . . . .	221
12. Aprovechamiento de las capacidades de aprendizaje del cerebro . . . . .	243
Apéndice . . . . .	273
Lecturas adicionales recomendadas . . . . .	283
Glosario . . . . .	285
Créditos y fuentes de las ilustraciones . . . . .	297



BIBLIOTECA FUNDADORES