

## CONTENIDO

Presentación	11
Prefacio	17
Introducción	19
Primera parte	
La educación superior en el siglo XXI: globalización, desafíos, temas de debate y escenarios	21
I. Introducción	21
II. Globalización y educación superior	26
III. Situación actual y perspectivas de la educación superior en América Latina y el Caribe	36
IV. Acceso, expansión cuantitativa y masificación	39
V. Autonomía y reformas: universidades públicas y universidades privadas	42
VI. Garantía de la calidad, acreditación y evaluación	48
VII. Gestión y financiamiento	53
VIII. Currículum e innovación	59
IX. Investigación y posgrados	62
X. Escenarios mundiales de la educación superior	65
A. ¿Competitividad privatizadora o cooperación solidaria?	65
B. ¿Bien público o bien de consumo privado?	67
C. Seis posibles escenarios para las universidades	67
D. Cuatro escenarios de la OECD	73
E. Escenarios de la educación superior en América Latina	76
F. Conclusiones	79

xI.	Sociedad del conocimiento, educación superior virtual, transnacionalización y nuevos proveedores	80
	A. La educación superior virtual: peligros y promesas	80
	B. Educación superior transnacional y nuevos proveedores	84
xII.	Políticas de educación superior, cooperación internacional e internacionalización	92
xIII.	Conclusiones	99
xIV.	Posibles prioridades para la acción	103

## Segunda parte

### El financiamiento de las universidades.

	El caso de América Latina	109
I.	Una visión global del financiamiento de las universidades	109
	A. Conclusiones globales	109
	B. Conclusiones estratégicas	110
	C. Conclusiones finales para elaborar estrategias	112
II.	América Latina y el Caribe en el contexto global universitario	113
	A. Financiamiento y educación pública y privada	113
	B. Aspectos esenciales del financiamiento de la educación superior en América Latina y el Caribe	116
	1. Modelos de financiamiento	116
	2. América Latina y el Caribe: gasto público en educación y educación superior como porcentaje del PIB	118
	3. Los sistemas de crédito educativo	121
III.	Perspectivas del financiamiento en América Latina y el Caribe	123
IV.	Conclusiones	128

## Tercera parte

	La mundialización de la acreditación	133
I.	Aspectos esenciales de la acreditación	133
	A. La acreditación como concepto	133
	B. Acreditación de la educación superior: tendencias recientes	136
	C. La acreditación como proceso	140
	D. Acreditación, masificación, reformas, innovación y compromiso social	142

II.	Historia y misión de la universidad e itinerario de la acreditación	145
III.	Los procesos de acreditación en el orden regional	151
	A. Introducción	151
	B. Masificación y expansión regional de la educación superior: papel de la enseñanza privada y de la educación superior transfronteriza	152
	1. Los estados árabes	153
	2. Europa Central y del Este	155
	3. Asia Central	156
	4. Asia Oriental y el Pacífico	157
	5. América Latina y el Caribe	159
	6. América del Norte y Europa Occidental	161
	7. Asia Meridional y Occidental	162
	8. África subsahariana	163
	C. El estado actual de los mecanismos de garantía de la calidad en las regiones	165
	D. Visiones regionales sobre la acreditación en la educación superior	170
IV.	Corrupción académica y acreditación	191
V.	Reflexiones sobre los procesos de acreditación y garantía de la calidad	195

Glosario

199

Bibliografía

207



**UNIVERSIDAD CES**

*Un Compromiso con la Excelencia*

BIBLIOTECA FUNDADORES