

Índice

<i>Prefacio</i>	ix
I. ¿Qué es el juego?	1
El derecho de los niños al juego	2
La definición del juego	4
Cómo organizan el juego las distintas culturas	6
Ejemplo: El juego en una aldea yucateca	8
El juego y la tradición de las guarderías	10
¿Qué piensan los niños del juego?	12
INTERROGANTES CON INCIDENCIA EN POLÍTICAS	14
II. ¿Por qué es importante el juego?	17
El papel del juego en el desarrollo	18
Jugar desde el nacimiento con la madre y los primeros cuidadores	20
Jugar con hermanos y coetáneos	22
Ejemplo: Los niños pequeños desean participar en actividades lúdicas	24
Los juegos de simulación fomentan el desarrollo	26
El juego y el desarrollo cognitivo	28
INTERROGANTES CON INCIDENCIA EN POLÍTICAS	30
III. Amenazas para el juego y oportunidades de jugar	33
Desafíos para la realización del derecho de los niños al juego	34
Cómo la enseñanza universalizada afecta las oportunidades de jugar	36
El valor de la enseñanza basada en el juego	38
Jugar en la naturaleza	40
La comercialización del juego y la industria del juguete	42
La tecnología en los juegos infantiles	44
INTERROGANTES CON INCIDENCIA EN POLÍTICAS	46
<i>Referencias bibliográficas</i>	48
<i>Grafías</i>	52

