

Sumario

Introducción: “Ni fábrica de precarios, ni escuela de elites” 13

1 El papel de las universidades en la Estrategia de Lisboa.
La “segunda ola” de reformas del proceso de Bolonia:
de la autonomía universitaria a la heteronomía mercantil 19

1.1. Mito y realidad de la “economía del conocimiento” 21

1.2. La financiación de las universidades
y las reformas a “coste cero” 29

1.3 *Corporate university*: la Nueva Gestión Pública
al asalto de las Universidades 39

2 Investigación+Desarrollo+Innovación (I+D+i):
la “Santísima Trinidad” corporativa y las universidades 49

2.1. Financiación de la I+D+i: “quien paga, manda” 52

2.2. I+D+i: un negocio privado concentrado
en unas cuantas potencias 55

2.3 Transferencia tecnológica entre la universidad y la industria 59

2.3.1. *¿Qué se entiende por transferencia de tecnología?* 59

2.3.2. *Del castrum al cluster: entornos o “membranas”
de transferencia* 61

2.3.3 <i>Estructuras de intermediación</i>	64
2.3.4. <i>Instrumentos de transferencia</i>	67
El buque insignia de la cooperación universidad-industria: Silicon Valley	71
Tras la senda americana: Europa	72
La niña bonita: Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)	73

3 Trabajo y *new economy*: la dualización del mercado de trabajo y nueva misión de la universidad 75

3.1. Entre Silicon Valley y los McEmpleos: creación de empleo y cualificación en la “economía del conocimiento”	76
3.1.1. <i>Hipótesis tecnodeterministas</i>	76
3.1.2 <i>La dualización del mercado de trabajo</i>	81
3.1.3 <i>La tozuda realidad</i>	84
En el país de Silicon Valley	85
La “tercera Italia”	86
Made in Spain	89
3.2. Universidad y tendencias en el mercado de trabajo cualificado: tesis del desplazamiento y “sobrecualificación” de los estudiantes universitarios	91
3.2.1. <i>Las tendencias del mercado de trabajo cualificado: “sobrecualificación” y tesis del desplazamiento</i>	97
3.2.2. <i>Érase una vez un título universitario: el título ya no es lo que era</i>	103
- Entrenando a los estudiantes...a ser competentes	108
3.2.3 <i>El profesional flexible: un espécimen polivalente</i>	111

- Trabajando en equipo...pero para otro	114
- Neotaylorismo educativo:	
¿ <i>Tiempos modernos</i> en la universidad-empresa?	115
- De la fábrica a la universidad, neotaylorismo educativo mediante	117

4 Surfeando con Sísifo: movimientos estudiantiles en la cresta de la ola (1968-2009) 121

4.1. 1968: una rebelión estudiantil mundial	122
4.1.1 <i>De la crisis institucional de la universidad al "poder estudiantil"</i>	125
4.1.2. <i>Antiautoritarismo</i>	131
4.1.3. <i>Universidad y sociedad: estrategia de salida del campus</i>	133
4.1.4. <i>Alienación estudiantil: crítica de las profesiones</i>	135
4.1.5. <i>Tras las huellas del movimiento obrero: ni sustituir, ni esperar</i>	137
4.2. Cuarenta años no son nada...si es febril la mirada	142
4.2.1. <i>Corporate university y actualidad de la protesta estudiantil</i>	143
4.2.2. <i>Universidad empresa: fábrica de precariedad</i>	148
4.2.3. <i>La pluridimensionalidad de la condición estudiantil y su reductio ad unum</i>	151
4.2.4. <i>Sísifo vuelve a la carga...cortocircuitando la cadena de montaje</i>	155
- <i>NOI la crisi, non la paghiamo</i>	157
- <i>Tous ensemble, tous ensemble, oui, oui</i>	158
- <i>We are your crisis!</i>	161