

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

- Expedición Antioquia
- La transformación de lo rural
- Plan de exposición
- El equipo y sus aliados

1. MARCO CONCEPTUAL

1.1 En torno a los requerimientos

- 1.1.1 Las necesidades
- 1.1.2 De las demandas al requerimiento
- 1.1.3 Problema social y exclusión
- 1.1.4 Las respuestas y las acciones
- 1.1.5 Globalización e identidad juvenil
- 1.1.6 Propuesta de desarrollo

1.2 La cuestión de la nueva ruralidad

- 1.2.1 La desagrarización o tercerización
- 1.2.2 La multifuncionalidad del campo
- 1.2.3 Procesos de cambio rural
- 1.2.4 El espacio rural, megalópolis y globalización
- 1.2.5 Políticas sectoriales vs territoriales
- 1.2.6 La participación social y política de los actores rurales
- 1.2.7 Medellín y su ruralidad

1.3 La juventud como categoría social

- 1.3.1 Surgimiento de la juventud
- 1.3.2 La heterogeneidad del referente
- 1.3.3 Los jóvenes en el contexto local
- 1.3.4 ¿Juventud corregimental o rural?

1.4 Problemática de las competencias

- 1.4.1 Delimitación del término "competencia"
- 1.4.2 Antecedentes históricos del concepto de competencia
- 1.4.3 El enfoque de competencias en Colombia
- 1.4.4 ¿Cuáles competencias medir?

1.5 A modo de síntesis

2. METODOLOGÍA ADOPTADA

2.1 Las etapas de la investigación

2.2 La elección de las metodologías

2.3 Contextualización y preparación del trabajo de campo

2.4 Diseño y procesamiento de la encuesta

2.4.1 Construcción, prueba y aplicación del instrumento

2.4.2 Determinación del tamaño de la muestra

2.4.3 El análisis cuantitativo de los resultados

2.4.4 Descripción de la muestra

2.5 Procesos metodológicos cualitativos

2.5.1 Grupos focales y entrevistas

2.5.2 Fases de devolución y divulgación

3. CONDICIONES ACTUALES EN LOS CORREGIMIENTOS

3.1 Territorio y población

3.1.1 Aspectos geográficos

3.1.2 Configuración histórica de los poblados

3.2 Las economías locales

3.2.1 Actividades económicas

3.2.2 Políticas y planes económicos

3.2.3 Importancia de la cultura del emprendimiento

3.3 Educación

3.3.1 La calidad de la educación

3.3.2 La Educación en los corregimientos

3.4 Salud y protección social

3.4.1 La atención en salud

3.4.2 Indicadores de morbilidad y mortalidad

3.5 Seguridad pública y convivencia

3.5.1 Problemas de convivencia y grupos armados

3.6 Cultura, deportes y tics

3.6.1 Deporte y Recreación en los Corregimientos

3.6.2 Tecnologías de la Información y Comunicaciones

4. EL DIAGNÓSTICO DE LAS COMPETENCIAS

4.1 Las competencias evaluadas

4.1.1 Las competencias básicas

4.1.2 Las competencias académicas y ciudadanas

4.2 Mediciones de las competencias básicas

4.2.1 Efectividad personal

4.2.2 Resolución de problemas

4.2.3 Trabajo en equipo

4.2.4 Emprendimiento

4.2.5 Aprender a aprender

4.2.6 Creatividad

4.3 Las competencias académicas y ciudadanas

4.3.1 Análisis de las pruebas Saber 11°

4.3.2 Comentarios sobre los resultados en las Pruebas Saber 11°

4.4 Recapitulación de hallazgos e interrogantes

4.4.1 El territorio

4.4.2 Tiempo de residencia

4.4.3 Estrato socio-económico

4.4.4 Rango de edad y adolescencia

4.4.5 Ocupaciones en otras actividades

4.4.6 Efectos de la educación

5. SITUACIONES DE LOS JÓVENES

5.1 Características de la población juvenil en los corregimientos

5.1.1 Población joven por rangos de edad

5.1.2 Distribución por sexo y rango de edad

5.1.3 Hijos y número de hijos entre los encuestados

